

BIBLIOGRAFIA	Anno
Moreno, C. (1989). Sicurezza e difficoltà di apprendimento in AA.VV. (a cura di) <i>Marginalità e violenza organizzata</i> . Napoli: CFPR Pacinotti.	1989
Moreno, C. (1990). La dispersione scolastica: Analisi di un caso. <i>Insegnare</i> , 1, 44-48.	1990
Moreno, C. (1991). Ambienti rischiosi. In A. Fusco, D. Bacchini & G. Fiorenza (a cura di) <i>La pazienza di crescere: Bambini ai margini delle parole, delle immagini, della scrittura</i> (pp.43-91). Caserta: Centro Servizi Culturali della Regione Campania.	1991
Moreno, C. (1992). Inconscio nella pratica educativa. – Edizione del Centro Studi «La Ricerca Psicologica», Napoli, 1992.	1992
Moreno, C. (1992.). Cattiveria e libertà. <i>Insegnare</i> , a. 3, n. 5, 10-11.	1992
Moreno, C. (1993). I bambini di strada. <i>Ecole</i> . – a. 4, n. 6 (15), giu 1993, 2-13.	1993
Moreno, C. (1993). Educare ai diritti. <i>Ecole</i> . – a. 5, m. 7 (16); ott 1993, 5-21.	1993
Moreno, C. (1993). ...Non contare storie. In A. Fusco, & G. Fiorenza (a cura di), <i>La fiaba: L'incanto dell'infanzia</i> (pp.61-89). Caserta: Centro Servizi Culturali della Regione Campania.	1993
Moreno, C. (1995). Qualità della scuola e successo formativo: Riorganizzazione degli interventi sulla dispersione in Provincia di Napoli. <i>Pubblico bene</i> , 3.	1995
Moreno, C. (1996) <i>Marginalità e disagio</i> . Edizioni Il Pioppo.	1996
Moreno, C. (2006) La scuola fuori dalla scuola I° Convegno in <i>Valore Scuola</i> n. 71-72 del 20-21/10/99 www.pubblica.istruzione.it/news/scuola_ospedale/allegati/conv_roma.rtf	1999
Moreno, C. (1999) Fare scuola in strada e in comunità in <i>La scuola fuori dalla scuola – Valore Scuola</i> n. 71-72 del 20-21/10/99	1999
Moreno, C. (2000). In “Come & dove crescere imparando. Percorsi e riflessioni sul lavoro a scuola e fuori per l’agio scolastico” – Piera Baruffato, Giuseppina Finzi	2000
Bartoli, C., & Moreno, C. (2000). La rappresentazione che trasforma. Riflessioni, discussioni e racconti sul progetto <i>Chance. Kykéion: Semestrale di Idee in Discussione</i> , 3, 29-45.	2000
Aiello, A., Iannazzone, R., La Rocca, A., Melazzini, C., Moreno, C., Piccchi, F., et al. (2000). Qualità e ruolo della relazione nel recupero di adolescenti drop-out ad un percorso di formazione. <i>Età evolutiva: Rivista di Scienze dello Sviluppo</i> , 67, 97-101.	2000
Dario Bacchini, Paolo Valerio – <i>Giovani a rischio. Interventi possibili in realtà impossibili</i> – Franco Angeli 1° ristampa 2003, edizione 1° edizione 2001 Contributi: Simonetta Adamo, Serena Adamo Serpieri, Annalisa Amodeo, Gian Vittorio Caprara, Gaetano De Leo, Kenneth Dodge, Paola Giusti, Robert D. Laird, John E. Lochman, Cesare Moreno, Flavia Portanuova, Roberto Vitelli, Arnaldo Zelli, Guelfo Margherita	2001
Moreno, C. (2001). Successo formativo e cittadinanza attiva: come promuovere un circolo virtuoso. In P. Baruffato, & G. Finzi, (a cura di), <i>Come & dove crescere imparando: Percorsi e riflessioni sul lavoro a scuola e fuori l’agio scolastico</i> (pp. 19-22). Milano: FrancoAngeli.	2001

Bartoli, C., & Moreno, C. (2003). Volontà violate in <i>Kykéion</i> , 10, Firenze, University Press.	2003
Moreno, C. (2003). Il tutor come figura di mediazione. In Adamo S. (pp. 179-184).	2003
Moreno, C. (2003). Progetto genitori sociali Ponticelli. In Adamo S. (pp. 194-196).	2003
Moreno C. (2003) Reciprocità e circolarità nel lavoro con i bambini. <i>Sviluppo: Quinta giornata di studio per il personale delle scuole dell'infanzia, progetto Zero-Sei, Dipartimento Educazione del Comune di Napoli</i> . Bergamo: Junior.	2003
Adamo, P., Cattaneo, P., Cetorelli A. M., Ferraro, S., Gentile, C. M., Moreno, C., at all. (2003). Elaborazione dei contenuti. In <i>Il successo formativo dei giovani nel sistema delle autonomie: Esiti della ricerca intervento Sp.Or.A</i> . Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Roma: Risa.	2003
Moreno, C. (2004). Uno stretto passaggio tra Roncisvalle e le Termopili. <i>Animazione Sociale</i>	2004
Moreno, C. (2004) Uno stretto passaggio tra Roncisvalle e le Termopili <i>Animazione Sociale</i> ,	2004
Moreno, C. (2004). Se il lavoro minorile è scuola di cittadinanza. <i>Animazione Sociale</i> , 185, 94-96.	2004
Moreno, C. (2004). Il progetto Chance: i maestri di strada a Napoli. In A. Corradini (a cura di), <i>Progettare futuri: Pensieri, esperienze, passioni nella progettazione educativa territoriale con i ragazzi e le ragazze dagli 8 ai 15 anni</i> (pp. 257-265). Torino: EGA Tipografia Gravinese.	2004
Corte, M., De Battaglia, F., Gaiardone, I., Laggia, Meocci, A., Moreno, C., et al. (2004). Villaggio globale e villaggio delle relazioni umane – Strumenti di comunicazioni globali e comunità locali – Interazioni tra le tecnologie e le relazioni umane. In A. Pegoretti (a cura di), <i>Atti del convegno nazionale: Legge del villaggio e città</i> (pp. 40-56). Verona: Eurostamp.	2004
Grottola, R., Moreno, C., Zocca, R. (2004). Conclusioni In A. Pegoretti (a cura di), <i>Atti del convegno nazionale: Legge del villaggio e città</i> (pp. 9-12). Verona: Eurostamp.	2004
Moreno, C. & Valerio, P., (2004). Il progetto chance – un percorso psicopedagogico sperimentale per il recupero di adolescenti difficili. <i>Età evolutiva: Rivista di Scienze dello Sviluppo</i> , 77, 81-95.	2004
Albrighi, M. A., Butturini, E., Brunelli, T., Merlin, A., Moreno, C., Sardini, G., et al. (2004). Apertura dei lavori In A. Pegoretti (a cura di), <i>Atti del convegno nazionale: Legge del villaggio e città</i> (pp. 9-12). Verona: Eurostamp.	2004
Moreno C. (2004). “Gli in occupabili”. Supplemento de <i>l'Unità</i> 11 novembre 2004	2004
Moreno, C. (2004). Sopravvivere in zona di camorra. <i>Animazione Sociale</i> , 183, 92-94.	2004
Moreno C. (2006). <i>Il benessere degli educatori come fattore di produzione della buona crescita dei giovani a scuola</i> . Comunicazione al X Congresso di Psicologia della Salute - Cesena 29 settembre 2006	2004
Moreno, C. (2005) Il tutor “territoriale”. In I. Pitoni (a cura di), <i>Isfol La moltiplicazione del tutor: Fra funzione diffusa e nuovi ruoli professionali</i> (pp. 133-140). Catanzaro: Rubbettino Industriale Grafiche ed Editoriali.	2005
Moreno, C. (2006). La scuola fuori dalla scuola I° Convegno in Valore Scuola n. 71-72.	2006
Moreno C. (2006a). “Lingue armate e linguaggi dell'accoglienza: : Nuove comunità per nuovi saperi”, <i>Pedagogica</i> 2006 anno X N° 5	2006

Moreno C. (2006) L'integrazione centrata sul soggetto. <i>Rivista dell' Istruzione</i> ,4, 28-31.	2006
Cetorelli, A. M., Moreno, C., Particelli, S. & Zini, L. (2006) Elaborazione dei contenuti. In <i>Analisi, studio, ricerca e idee-progetto relative al sistema educativo – formativo nella provincia di Pistoia</i> . A cura di Soluxioni s.r.l.	2006
Moreno, C. (2006). L'orgoglio di saper fare. <i>Relazioni solidali: Rivista di terzo settore</i> , 3/4, 101-110.	2006
Moreno, C. (2006). Il benessere degli educatori come fattore di produzione della buona crescita dei giovani a scuola. In E.Cicognani, & L. Plaestini (a cura di), <i>Promuovere benessere con persone gruppi e comunità: VII Congresso Nazionale di Psicologia della Salute</i> (p. 152). Cesena: Il ponte Vecchio.	2006
Moreno, C. (2006) Intervista a Cesare Moreno A cura di Cappellucci, G. & Pacitti, P. In <i>Adolescenza, legalità, identità. Le politiche per l'inclusione sociale nella prevenzione del disagio e della devianza giovanili</i> . In Segnali urbani (pp. 46-52).Roma: La Maieutica Ricerca e Formazione.	2006
Moreno C. (2006). I Maestri di Strada e il "Progetto Chance". In G. Pedrielli (a cura di), <i>II° Convegno La scuola fuori dalla scuol. MPI Direzione Generale Relazioni Internazionali Seminario internazionale di studio e produzione:La scuola fuori dalla scuola</i> , (pp. 69-75).Isitituto Professionale Scappi di Castel Sanpietro terme BO.	2006
Moreno, C. (2007). Sviluppo, reciprocità e circolarità nel lavoro con i bambini. <i>Sviluppo</i> . Bergamo: Junior.	2007
Moreno, C. (2007). La scuola va nella comunità In C. Migani, & V. Vivoli (a cura di), <i>Promuovere benessere nelle scuole: esperienze: esperienze e prassi a confronto</i> (pp 63-70). Roma: Carocci.	2007
Moreno, C. (2008). Educazione e città, <i>Una città</i> , N° 157. Forlì.	2008
Moreno, C. (2008) Ensenanza y teritorio – Lezione al Master "Experto Universitario Intervención Socioeducativa en Ámbitos Desfavorecidos – " Universidad Internacional de Andalucía in http://www.scribd.com/doc/31081170/01-Ensenanza-Y-teritorio	2008
Moreno, C. (2008). Napoli, attività socio-educative e istruzione nel <i>Progetto Chance</i> . In R. Moscati, E. Nigris, & S. Tramma (a cura di), <i>Dentro e fuori la scuola</i> (pp.108-129). Milano: Bruno Mondadori.	2008
Moreno, C. (2008). Educazione interculturale in città. <i>Educazione interculturale: Culture, esperienze, progetti</i> , 6 (3), 397-408. Gardolo, TN: Erickson.	2008
Moreno, C. (2009). La ricerca-azione in un contesto sociale ed educativo: Il progetto Chance a Napoli dal 1998 al 2008.In Colucci, F. P. (a cura di), <i>Ricerche di psicologia.(Special Issue) La ricerca-azione come teoria e pratica psicosociali</i> (pp. 197-218). Milano: FrancoAngeli.	2009
Moreno, C. (2009). Un'educazione accogliente per incontrare il bambino reale. In V. Broghi, & L. Mori (a cura di), <i>Il bambino ir-reale: Di quali bambini parliamo quando parliamo di bambini?</i> (pp. 213-216). Pisa: ETS.	2009
Moreno, C. (2009). Il "Progetto Chance". In F. Mazzone, & Q. Mazzonis (a cura di), <i>Educazione in contesti di violenza e violenza in contesti educativi: Riflessioni ed esperienze dalle azioni d'interscambio in Italia</i> (pp. 81-96). Roma: CISP Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli.	2009
Moreno, C. (2010). IV e VI azione di interscambio Eurosocial sul Tema "formare i docenti che operano in contesti violenti" – Buenos Aires	2010

ottobre 2007; Vico Equense Settembre 2008 – in Mazzone F.- Mazzonis Q. Educazione in contesti di violenza e Violenza in contesti educativi – Riflessioni ed esperienze dalle azioni d’interscambio in Italia. Roma: Edizioni CISP.	
Cocever, E., & Moreno, C. (2010). Scrittura e racconti di strada. In E. Biffi (a cura di), <i>Scrivere altrimenti: Luoghi e spazi della creatività narrativa</i> (pp.173-178), Pedagogika. Acqui Terme, AL: Stripes Edizioni.	2010
Moreno, C. (2010). Quando il corpo non sta nella pelle. In A. Cunti (a cura di), <i>La rivincita dei corpi: Movimento e sport nell’agire educativo</i> (pp.186-192). Milano: FrancoAngeli.	2010
Moreno, C. (2010). Grammatiche socio-educative per la cittadinanza dei giovani. In G. Martiniello (a cura di), <i>Grammatiche socio-educative nei territori della città di Napoli</i> (pp. 29-34). Napoli: La città del sole.	2010
Moreno, C., (2010). Comunità a sostegno della crescita dei giovani: educare periferie della città e dell’animo. <i>L’integrazione scolastica e sociale: Rivista pedagogico-giuridica per scuole, servizi, associazioni e famiglie</i> , 9 (4), 351-360.	2010
Moreno, C. (2011) a cura di “ Insegnare al Principe di Danimarca” Volume postumo con la narrazione di Carla Melazzini sull’esperienza di Chance	2011
Moreno, C. (2011). Interventi formativi, in <i>Un test per ‘fotografare’ il campo emozionale</i> . Università di Bologna, Federico II, Seconda università di Napoli, Docenti di Lamezia, http://www.scribd.com/doc/51665350/Un-test-per-fotografare-il-campo-emozionale .	2011
Moreno, C. (2011). Mission impossibile. L’apprendimento professionale degli educatori in un contesto d’azione. <i>Scuola Democratica: Learning for democracy</i> , 2, 178-184. Milano: Guerini e Associati.	2011
Moreno, C. (2011). Quando la scuola esclude. In M. Mannoia (a cura di), <i>Il silenzio degli altri: Discriminati, esclusi e invisibili</i> (pp. 211-218). Roma: XL.	2011
Moreno, C. (2012). Cura genitoriale e scuola in contesti di violenza cronica. In De Rosa, B., Guzmán, M., Parrello, S., (a cura di) <i>Famiglie e coppie nell’orizzonte postmoderno. Note teoriche, cliniche e di ricerca</i> (pp 183-199). Aracne.	2012
Moreno C., Parrello S. (2012c). <i>Parole calde nella formazione degli insegnanti</i> . Comunicazione al convegno “ La Mappa e il territorio. Ripensare l’educazione fra strada e scuola” Napoli 3-4 luglio 2012	2012
Moreno C. (2012a). “Maestri di strada”. <i>Il calendario del popolo. Periferie fisiche periferie mentali</i> . 757, 75-79.	2012

Comunicazioni nei convegni scientifici organizzati da Maestri di Strada

- Bartoli C. (2012). *La discriminazione istituzionale. Prospettive sistemiche per ritessere la scuola*. Comunicazione al convegno “ La Mappa e il territorio. Ripensare l’educazione fra strada e scuola” Napoli 3-4 luglio 2012
- Centro T. (2012c). *Che fine fanno i sogni nel cassetto? Dinamiche individuo-gruppo-istituzione*. Comunicazione al convegno “ La Mappa e il territorio. Ripensare l’educazione fra strada e scuola” Napoli 3-4 luglio 2012
- De Rosa B. (2012), *La crisi della funzione adulta: prospettive contemporanee nella relazione asimmetrica*. Comunicazione al convegno “ La Mappa e il territorio. Ripensare l’educazione fra strada e scuola” Napoli 3-4 luglio 2012

- De Rosa B., Osorio Guzman M., Parrello S., Sommantico M. (2012). *Coppie e famiglie nell'orizzonte post-moderno, Note critiche, cliniche e di ricerca*. Roma: Aracne.
- Iannaccone A. (2012). *Apprendere dentro e fuori la scuola: la riflessività in prospettiva socioculturale*. Comunicazione al convegno “ La Mappa e il territorio. Ripensare l’educazione fra strada e scuola” Napoli 3-4 luglio 2012
- Landri P. (2012). *Educazione come pratica*. Comunicazione al convegno “ La Mappa e il territorio. Ripensare l’educazione fra strada e scuola” Napoli 3-4 luglio 2012
- Provantini K. (2012). *La funzione paterna nella crisi adolescenziale grave*. Comunicazione al convegno “ La Mappa e il territorio. Ripensare l’educazione fra strada e scuola” Napoli 3-4 luglio 2012
- Sommantico M. (2012). Introduzione alla Sessione “*Per prima cosa vorrei il ritorno del padre*”, Convegno “ La Mappa e il territorio. Ripensare l’educazione fra strada e scuola” Napoli 3-4 luglio 2012
- Parrello S. (2012). *Dalla famiglia alla scuola: note sulla responsabilità educativa degli adulti*. In: De Rosa B., Osorio Guzman M., Parrello S., Sommantico M. (a cura di), *Coppie e famiglie nell'orizzonte post-moderno, Note critiche, cliniche e di ricerca*. Roma: Aracne.
- Parrello S., Moreno C., Centro T. (2012). “Un esercito di maestri disarmati per educare le periferie. Cura, responsabilità e riflessività come risorse dal Progetto Chance al Progetto E-Vai”. *Adolescenza e Psicoanalisi*. 2, 51-71.

Maestri di Strada - Interventi recenti in convegni scientifici

1. SCÈNES DU FUTUR: ÉDUCATION DES JEUNES ET DYSTOPIE, Conférence-Débat “Variations sur le malaise”, Paris 01-06-2013 di Santa Parrello.
2. EDUCARE LE PERIFERIE. INTEGRAZIONE DEI SAPERI E NUOVE MEDIAZIONI NELLE ATTIVITÀ DEI MAESTRI DI STRADA, Congresso annuale SSRE2013 “L'integrazione dell'apprendimento formale e informale” 21-23 agosto 2013, Università della Svizzera italiana, Lugano di Santa Parrello e Cesare Moreno.
3. IL GRUPPO MULTIVISIONE COME RISORSA PER GLI INSEGNANTI: DAL SINGOLARE AL PLURALE, ISNITE 2014, II International Symposium “New Issues on Teacher Education”, Università di Macerata, 22-24 maggio 2014 di Ilaria Iorio, Palma Menna, Santa Parrello, Antonella Zaccaro.
4. *PER NON PERDERSI: INSUCCESSI SCOLASTICI, AUTOSTIMA E ORIENTAMENTO NEL PROGETTO E-VAI DEI MAESTRI DI STRADA*, XXVII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università della Calabria, 18-20 settembre 2014 di Alessandra Priore, Santa Parrello, Salvatore Rotondi, Ilaria Iorio, Maria Domenica Cozzolino.
5. IL GRUPPO MULTIVISIONE COME RISORSA “POSSIBILE” NELLA SCUOLA: UN'ESPERIENZA CON INSEGNANTI DI SEI CITTA' ITALIANE, XXVII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università della Calabria, 18-20 settembre 2014 di Santa Parrello, Palma Menna, Antonella Zaccaro, Ilaria Iorio.
6. EDUCARE SENZA NASCONDERE L'ASSURDO CHE È NEL MONDO. “Ai confini dell’educazione - Seminario di studi per educatori, amministratori, cittadini che sognano città rinnovate dalla buona crescita dei giovani.” Palazzo Ducale - Genova 14-16 gennaio 2015 di Cesare Moreno

7. LA SCUOLA CHE NON C'È: NARRAZIONE E SENSO NEI PROCESSI EDUCATIVI. “Ai confini dell’educazione - Seminario di studi per educatori, amministratori, cittadini che sognano città rinnovate dalla buona crescita dei giovani.” Palazzo Ducale - Genova 14-16 gennaio 2015 di Santa Parrello e Ilaria Iorio
8. DALL’ESPERIENZA AL RACCONTO. IL RUOLO DELLE NARRAZIONI NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO. Costruttiva-mente: laboratori che attivano apprendimento e relazioni – Convegno organizzato da Il Minotauro e Maestri di Strada. Centro Congressi Fast - Milano, 28 febbraio 2015 di *Santa Parrello e Ilaria Iorio*
9. LABORATORI TRA TRANSIZIONI E APPRENDIMENTO. Costruttiva-mente: laboratori che attivano apprendimento e relazioni – Convegno organizzato da Il Minotauro e Maestri di Strada Centro Congressi Fast - Milano, 28 febbraio 2015 di Cesare Moreno