



I Congresso Mondiale della Trasformazione Educativa
Cura, bellezza e sogni: alle radici dell'educazione
 Italia 29-31 Ottobre 2018
1st World Conference of Education Transformation
Care, beauty and dreams: roots of education
 Italy 2018 October 29th-31th
I Congreso Mundial sobre la Transformación Educativa
Cuidado, belleza y sueños: raíces de la educación
 Italia 29-31 Octubre 2018

www.trasformazioneeducativa.com

Programma / Programa

26 ottobre 2018 - MATTINA / HORARIO MATUTINO (h 10.00-13.00)	
10.00-13.00	<p>Saluti delle Autorità e conferenza di presentazione Saludo de la Autoridad y conferencia de presentación</p> <p>Sala Giunta del Comune di Napoli <i>Palazzo S. Giacomo - 2° piano</i> <i>Piazza Municipio, Napoli</i></p>
<p>SEDE CONGRESSO / SEDE DEL CONGRESO Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo - Sede Operativa SInAPSi di Monte Sant'Angelo Via Cinthia, 26 - Edificio 1 (Centri Comuni) – piano terra 80126 Napoli</p>	
29 ottobre - MATTINA / HORARIO MATUTINO (h 8.15-13.30)	
8.15-8.45	<p>Accoglienza e registrazione dei partecipanti Bienvenida y registro de los participantes</p>
1.1 SESSIONE PLENARIA / SESIÓN PLENARIA	
SALA ROSSA	
9.00	Santa Parrello – Apertura dei lavori / Apertura de trabajos
9.30	Riccardo Dalisi – Saluti / Saludos
interventi di 40 minuti + discussioni in sala / conferencias de 40 minutos + debates	
10.00	Marco Eduardo Murueta , Aprendizaje creador / Aprendizamiento creativo – Messico (9_S)

11.00	Sarantis Thanopoulos , La parità sul piano del desiderio dei soggetti della relazione educativa / La igualdad en el plano del deseo de los sujetos de las relaciones educativas – Italia (127_S)	
12.00	Kunifumi Suzuki , Hikikomori phenomenon and expansion of the psychiatric field referring to changes of Japanese society in the last 30 years / Fenomeno Hikikomori y expansión del campo psiquiátrico referente a los cambios de la sociedad japonesa en los últimos 30 años – Giappone (109_S) Marco Giordano , Le voci invisibili / Las voces invisibles – Italia (136_I)	
Chair: Massimiliano Sommantico		
2.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA A		SALA AZZURRA
12.00-13.30	SIMPOSIO : Alleanze educative all'università / Alianzas educativas en la universidad – Proponente: Silvia Mastrorillo. Intervengono: studenti e docenti delle università di Milano, Firenze e Napoli – Italia (139_I)	
3.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA B		AULA E01
11.30-12.00	Nelva Denise Flores Manzano, Ana María Méndez-Puga, Laura Yazmin Ortiz-Díaz , De la matrogimnasia a la reflexión: experiencia de una investigación-intervención sobre prácticas de crianza en preescolar / Dalla ginnastica con la madre alla riflessione: una esperienza di ricerca-intervento sulle pratiche educative in età prescolare – Messico (38_S)	
11.45-12.00	Anna Lisa Amodeo, Claudio Cappotto, Daniela Scafaro, Alessia Cuccurullo, Gabriella De Simone , Non disperdiamo le emozioni! Il ruolo della componente emotivo-affettiva nell'esperienza scolastica / ¡No eliminemos las emociones! El papel del componente emotivo-afectivo en la experiencia escolar – Italia (82_I)	
12.00-12.15	Mariela Flores Acosta, Mauro Cruz Martínez , La educación en el mundo actual: consideraciones sobre el deseo y la transferencia / L'educazione nel mondo attuale: considerazioni sul desiderio e sul transfert – Messico (45_S)	
12.15-13.00	Blanca De La Luz Fernández, Heredia Claudia Isabel Infante Ordoñez , La subjetividad de quien enseña: un elemento detonante en la práctica docente / La soggettività dell'insegnante: un elemento detonante nella pratica didattica – Messico (68_S)	
13.00-13.30	discussione/discusión	
4.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA C		AULA E02
11.45-12.00	Lucero Guzmán Mateos, Carmen León Rodríguez , La participación de los padres de familia en la formación en valores de niños Me'Phaa / La partecipazione dei genitori nella formazione dei valori dei bambini Me'phaa – Messico (34_S)	
12.00-12.15	Ilaria Iorio, Antonella Zaccaro, Claudia Riccardo, Mariangela Lamagna, Antonia Cuccioli , Quando la scatola si apre: rischio e bellezza di sognare insieme alle famiglie / Cuando se abre la caja: el riesgo y la belleza de soñar junto a las familias – Italia (83_I)	
12.15-13.00	Valentina Paola Cesarano, Maria Papathanasiou , Le buone X prassi per le	

	famiglie: uno studio esplorativo / Buenas X prácticas para familias: un estudio exploratorio - Italia (33_I)	
13.00-13.30	discussione/discusión	
5.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA D		AULA E03
12.00-13.30	SIMPOSIO: Progetto "Disegnare il futuro" - didattica laboratoriale nel curriculum scolastico, perchè un percorso sperimentale triennale di innovazione didattica / "Dibujando el futuro" - didáctica de talleres en el currículum de la escuela, porque una formación experimental trienal de innovación didáctica. Proponente: Susanna Zago. Intervengono: Cristiana Pasqualini, Laura Rama - Italia (129_I)	
6.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA E		AULA E04
11.30-11.45	Oyuki Rojas Clemente, Carmen León Rodríguez, Nancy Ordoñez Robles, Ambientés de aprendizaje reales, una estrategia activa en la construcción de competencias en niños Nauas / Ambientés de aprendizaje realé, una estrategia activa per la costruzione di competenze in bambini Nauas - Messico (28_S)	
11.45-12.00	María Guadalupe De La Torre García, María De Jesús Yolanda Tapia Torres, La enseñanza situada para un aprendizaje significativo en la escuela primaria / L'insegnamento situato per un apprendimento significativo nella scuola primaria - Messico (15_S)	
12.15-13.00	Rosa Adelaida Del Valle Puente, Logoterapia y niños: aplicaciones prácticas sobre el sentido de la vida / Logoterapia e bambini: applicazioni pratiche sul significato della vita - Messico (80_S)	
13.00-13.30	discussione/discusión	
7.1 LABORATORIO permanente / TALLER permanente		zona antistante la Sala Rossa
10.00-13.00	Orazio Miglino - LABORATORIO permanente / TALLER permanente - Il Giardino di Emilio: Kit di giochi educativi tradizionali potenziati da interfacce tangibili e sistemi di Intelligenza Artificiale / The Emily Garden: traditional educational games enhanced by tangible interfaces and Artificial Intelligence systems / El Jardín De Emilio: kit de juegos educativos tradicionales potenciado por interfaces tangibles y sistemas de Inteligencia Artificial - Italia (95_I)	
13.30-14.30	PAUSA PRANZO / RECESO COMIDA	
29 ottobre - POMERIGGIO / HORARIO VESPERTINO (h 14.45-19.00)		
8.1 SESSIONE PLENARIA/ SESIÓN PLENARIA		SALA ROSSA
14.45-15.15	Luisa Laurretta presenta la Rivista Psicologia e Scuola, ed. Giunti Scuola -	

	Italia (141_I)	
interventi di 40 minuti + discussioni in sala / conferencias de 40 minutos + debates		
15.15	Margarida Gaspar De Matos, Catia Branquinho , "Dream teens": a participatory action research program – Portogallo (104_S)	
16.15	Gustavo Pietropolli Charmet , Scuola e rapporto intergenerazionale contemporaneo / Escuela y relación intergeneracional contemporánea – Italia (111_I)	
17.15	Piero Dominici , Educazione complessa e democrazia (<i>titolo provvisorio</i>) / Educación compleja y democracia (<i>título provisional</i>)– Italia (137_I)	
Chair: Santa Parrello		
18.00-19.00	Clelia Bartoli & Giocherenda , LABORATORIO RIFLESSIVO attraverso giochi cooperativi ideati da un gruppo di giovani rifugiati / TALLER REFLEXIVO a través de juegos de cooperación ideados por un grupo de jóvenes refugiados – Italia/Africa (90_I)	
9.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA A		SALA AZZURRA
16.30-17.30	SIMPOSIO: Rigenerazione urbana e beni comuni / Regeneración urbana y bienes comunes. Proponente: Nicola Laieta. Intervengono: Nicola Capone, Tristana Dini, Veronica Dini (Associazione Circola Cultura, Diritti e Idee in Movimento – Milano) – Italia (124_I)	
17.30-19.00	SIMPOSIO: Far crescere chi fa crescere: il sostegno economico all'educazione / Hacer crecer a quien hace crecer: apoyo económico para la educación. Proponente: Cesare Moreno. Intervengono: Giancarlo Durante (Fondazione Prosolidar – Roma), Alessandro Fainello (Fondazione San Zeno – Verona), Mario Massa (Fondazione di Comunità Centro Storico – Napoli), Giovanni Sanicola (Fondazione Giangiacomo Feltrinelli – Milano) – Italia (118_122_I)	
10.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA B		AULA E01
17.00-17.15	Yeimy Paola Rodríguez Mendoza, Nevis Balanta Castilla, Deicy Daniela Rodríguez Mendoza , Vivencia del desempleo: perspectiva del egresado de la facultad tecnológica de la universidad distrital frente al entorno laboral / Vita da disoccupato: la prospettiva del laureato della facoltà tecnologica dell'università distrettuale di fronte all'ambiente di lavoro – Colombia (62_S)	
17.15-17.30	Laura Aleni Sestito, Luigia Simona Sica , "Guardare avanti": orientamento temporale e prospettiva futura nella formazione dell'identità e nella costruzione dei progetti professionali / "Ver hacia adelante": orientación temporal y perspectiva futura en la formación de la identidad y en la	

	costrucción de proyectos profesionales – Italia (73_I)	
17.30-17.45	Bélgica Iduarte García, Luciano Osorio Arias, Xóchitl Alejandro López , Estilos de apego en jóvenes de 18 a 25 años en la universidad popular de la chontalpa / Stili di attaccamento dei giovani da 18 a 25 anni della università popolare di Chontalpa – Messico (43_S)	
17.45-18.00	Marcus Stueck , Reparentalisation and the biocentric principle. A way to come out of the apocalypse and to develop a new ethic towards nature – Germania (138_S)	
18.00-18.30	discussione/discusión	
11.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA C		AULA E02
17.00-17.15	María Guadalupe De La Torre García, María De Jesús Yolanda Tapia Torres , La importancia del contexto para una intervención socioeducativa / L'importanza del contesto per un intervento socio-educativo – Messico (16_S)	
17.15-17.30	Claudia Riccardo , Le tessitrici della notte: teatro di figura per sognare e raccontare / Las tejedoras de la noche: teatro de figura para soñar y narrar – Italia (140_I)	
17.30-17.45	Sara Bigi , “Basi studiogiocanti”: il volontariato giovanile costruisce comunità / “Basi studiogiocanti”: el voluntariado juvenil construye comunidades – Italia (133_I)	
17.45-18.00	Katia Provantini , Un laboratorio per ragazzi ritirati / Un taller para niños retirados – Italia (116_I)	
18.00-18.30	discussione/discusión	
12.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA D		AULA E03
17.00-18.30	SIMPOSIO: Arteducazione visiva: la bellezza della cura, la cura della bellezza / Arteducación visual: la belleza del cuidado, el cuidado de la belleza - Proponente: Mariarosaria Ferraioli. Intervengono: Cira Maddaloni, Gianluca Riccio, Francesca Amirante, Laura Valente, Paolo Giulierini - Italia (89_I)(98_I)	
13.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA E		AULA E04
17.00-17.15	María J. Pimienta Fernández , Ingresso a la Institucion Universitaria / Ingresso nell'istituzione universitaria – Uruguay (6_S)	
17.15-17.30	Lucia Donsi, Anna Parola , Progettazione del futuro e disorientamento giovanile nei neet / Programación del futuro y desorientación juvenil en los neet – Italia (74_I)	
17.30-17.45	Antonella Zaccaro, Maria Cristina Iannaccone , Il Progetto di Sé: un'esperienza di orientamento narrativo / El proyecto de sí mismo: una experiencia con orientación narrativa – Italia (86_I)	
18.00-18.15	Luis Roberto García Presa , Para qué ser universitario? Representaciones sociales entre los estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, México / Perché essere universitario? Rappresentazioni sociali tra gli studenti dell'Università Interculturale dello Stato di Puebla, Messico – Messico (44_S)	
18.15-18.45	discussione/discusión	
30 ottobre – MATTINA / HORARIO MATUTINO (h 9.00-13.30)		

1.2 SESSIONE PLENARIA / SESIÓN PLENARIA		SALA ROSSA
interventi di 40 minuti + discussioni in sala / conferencias de 40 minutos + debates		
9.00	Federico Batini , Cos'è la dispersione? Voci, cause, percorsi di soluzione / ¿Qué es la dispersión? Voces, causas, soluciones - Italia (112_I)	
10.00	Enrico Corbi , L'educazione in scacco / Educación en jacque mate - Italia (115_I)	
11.00	Andrea Morniroli , La dispersione a Napoli / La dispersión en Nápoles - Italia (114_I)	
12.00	Stefano Bertolo , <i>Cuntarla Para Vivir</i> . Atelier Autobiografico / <i>Cuntarla Para Vivir</i> . Taller Autobiografico - Italia (132_I)	
Chair: Dario Bacchini		
2.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA A		SALA AZZURRA
10.30-11.00	PRESENTAZIONE/PRESENTACIÓN LIBRO: Nora Irene Abate e Raúl Arué , Cognición, aprendizaje y desarrollo. Variaciones de la Psicología Educacional / Cognizione, apprendimento e sviluppo. Variazioni di psicologia dell'educazione - Argentina (7_S)	
11.00-11.30	PRESENTAZIONE/PRESENTACIÓN LIBRO: Tiziana Morgante , Chiamami solo Danilo / Llamame solo Danilo - Italia (135_I)	
11.30-12.00	PRESENTAZIONE/PRESENTACIÓN LIBRO: Blanca de la Luz Fernández Heredia, María del Carmen Farfán García , Docencia: pensamiento y práctica / Insegnamento: pensiero e pratica - Messico (69_S)	
12.00-12.30	PRESENTAZIONE/PRESENTACIÓN LIBRO: José Gómez Herrera, Eloisa Hernández Reyes , Aulas violentas: el acoso y la agresión en la escuela / Aule violente: bullismo e aggressività a scuola - Messico (25_S)	
12.30-13.00	PRESENTAZIONE/PRESENTACIÓN LIBRO: Paolo Vittoria , L'educazione è la prima cosa: saggio sulla comunità educante / La educación es lo primero: ensayo sobre la comunidad que educa - Italia (92_I)	
13.00-13.30	PRESENTAZIONE/PRESENTACIÓN LIBRO: Annamaria Caresta , Generazione Hikikomori: Isolarsi dal mondo fra web e manga / Generación Hikikomori: Aislarse del mundo entre web y manga - Italia (91_I)	
3.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA B		AULA E01
12.00-12.15	José Trinidad Gómez Herrera , Diagnóstico de la violencia escolar en las relaciones interpersonales y grupales en un medio universitario / Diagnosi della violenza scolastica nelle relazioni interpersonali e grupali in un ambiente universitario - Messico (99_S)	
12.15-12.30	Annabella Coiro , <i>ED.UMA.NA: educare alla nonviolenza attiva, imparare a essere umani. L'esperienza pilota in alcune scuole di Milano</i> / <i>ED.UMA.NA: Educar en la noviolencia activa, aprender a ser humano. La experiencia</i>	

	<i>experimental en algunas escuelas de Milán – Italia – Italia (134_I)</i>	
12.30-12.45	Dario Bacchini, S. Aquilar, G. de Angelis, C. Esposito, M.C. Miranda, L'approccio della peer education per la prevenzione e il contrasto al bullismo / La aproximación de la educación por pares para la prevención y contraste del bulismo – Italia (139_I)	
12.45-13.00	Maricela Osorio Guzmán, Carlos Prado Romero, Georgina Eugenia Bazán Riverón, Niveles de maltrato en el noviazgo en mujeres universitarias mexicanas del área de la salud / Livelli di maltrattamento nel fidanzamento delle studentesse messicane dei corsi universitari dell'area salute – Messico (77_S)	
13.00-13.30	discussione/discusión	
4.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA C		AULA E02
12.30-13.30	LABORATORIO / TALLER: Angela Patiño Alvarado, Apps para el desarrollo de habilidades cognitivas y académicas / Applicazioni per lo sviluppo di competenze cognitive e accademiche – Messico (50_S)	
5.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA D		AULA E03
11.45-12.00	Sonia Gabriela Ortega Hernández, Disfunciones cerebrales mínimas infantiles / Disfunzioni cerebrali infantili minime – Messico (79_S) (in sospeso)	
12.00-12.15	Miguel Angel Jaimes Campos, Madurez neuropsicológica en alumnos del primer grado con deficit de atención e hiperactividad / Maturità neuropsicologica in allievi del primo grado scolastico con deficit di attenzione e iperattività – Perù (10_S)	
12.15-12.30	Blanca Estela Huitrón Vázquez, Odette Magdaleno Cabrera, Alix Daniela Barrón Cruz, Daniela Carolina López Hernández, Elisa Paulina Romero Mancilla, Juan José Yoseff Bernal, Recien nacido de riesgo neurológico / Neonato a rischio neurologico – Messico (100_S)	
12.30-12.45	Blanca Estela Huitrón Vázquez, Stefany Lluvias Victoriano, María Del Carmen A. García López, Importancia del seguimiento en la intervención del niño prematuro / Importanza del follow up nell'intervento del bambino prematuro – Messico (72_S)	
12.45-13.00	Monica Alatorre Reynoso, Instrumento para la detección de las principales variables de riesgo en niños preescolares que hacen probable la aparición de dislexia (Idd-P) / Strumento per la rilevazione delle principali variabili di rischio che rendono probabile la comparsa della dislessia in bambini di età prescolare (Idd-P) – Messico (14_S)	
13.00-13.30	discussione/discusión	
6.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA E		AULA E04
12.00-13.30	SIMPOSIO: Il Modello ICF / El Modelo ICF (International Classification Of Functioning, Disability And Health) – Proponenti: Tiziana Liccardo, Alessandro Pepino. Intervengono: C. Bravaccio, G. Gison, T. Liccardo, L. Nasti, G. Scuccimarra – Italia (126_I)	
7.2 LABORATORIO permanente / TALLER permanente		zona antistante

10.00-13.00	Orazio Miglino - LABORATORIO permanente / TALLER permanente – Il Giardino di Emilio: Kit di giochi educativi tradizionali potenziati da interfacce tangibili e sistemi di Intelligenza Artificiale / The Emily Garden: traditional educational games enhanced by tangible interfaces and Artificial Intelligence systems / El Jardín De Emilio: kit de juegos educativos tradicionales potenciado por interfaces tangibles y sistemas de Inteligencia Artificial - Italia (95_I)	la Sala Rossa
13.30-14.30	PAUSA PRANZO / RECESO COMIDA	
30 ottobre – POMERIGGIO / HORARIO VESPERTINO (h 14.45-19.00)		
8.2 SESSIONE PLENARIA / SESIÓN PLENARIA		SALA ROSSA
interventi di 40 minuti + discussioni in sala / conferencias de 40 minutos + debates		
14.45	Guelfo Margherita , Sogni liquidi sulla forma dell'acqua. Il grande gruppo come macchina onirica nel caos urbano / Sueños líquidos en la forma de agua. El gran grupo como una máquina onírica en el caos urbano – Italia (93_I)	
15.45	Francesco Cappa , Formazione come teatro. Una proposta teorica e metodologica per la formazione degli educatori e l'educazione degli adulti / Formación como teatro. Una propuesta teórica y metodológica para la educación de los educadores y la educación de adultos – Italia (107_I)	
16.45	Marcos Antonio Candido, Cesare De Florio La Rocca , La bellezza nell'educazione / La belleza en la educación – Brasile (108_S)	
Chair: Cesare Moreno		
18.00-19.00	LABORATORIO / TALLER: Alessandra Farro , La magia del violino / La magia del violín – Italia (131_I)	
9.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA A		SALA AZZURRA
17.00-18.30	SIMPOSIO: Teatro-Educazione: miti, rituali di trasformazione e nuove socialità nella periferia di Napoli / Teatro-Educación: mitos, rituales de transformación y nueva socialidad en la periferia de Nápoles - Proponente: Nicola Laieta. Intervengono: Giuseppe Di Somma, Filomena Carillo, Gabriele Russo, Paolo Giorgio, Francesco Cappa, Cristina De Vecchi – Italia (97_I)	
10.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA B		AULA E01

17.00-17.15	Palma Menna , Traiettorie evolutive “ai margini”: interventi di potenziamento educativo per il contenimento della dispersione scolastica / Trayectorias evolutivas "en los márgenes": intervenciones de mejora educativa para la contención de la dispersión escolar – Italia (85_I)	
17.15-17.30	María Angélica Nava Rodríguez , Estrategias, técnicas y hábitos de estudio relacionados con la reprobación de bachilleres / Strategie, tecniche e stili di studio relazionati con l’essere bocciati degli studenti delle superiori – Messico (131_S)	
17.30-17.45	Francesca Gallinoni, Andres Molano, Alessia Lanzi - Micro-contesti scolastici e sviluppo dei compiti evolutivi in adolescenza: gli spazi non reclamati nella scuola / Micro contextos escolares y desarrollo de tareas evolutivas en la adolescencia: espacios no demandados en la escuela – Italia (117_I)	
17.45-18.00	Livia Serlupi Crescenzi , Universo Scuola - Una risorsa inclusiva con gli strumenti della consulenza educativa / Universo Escuela - un recurso inclusivo con los instrumentos de consultoría educativa – Italia (32_I)	
18.00-18.30	discussione/discusión	
11.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA C		AULA E02
17.00-17.15	Angela Patiño Alvarado , Educación sin límites: construyendo la inclusión / Educazione senza limiti: costruire l'inclusione – Messico (30_S)	
17.15-17.30	Rosangela Paparella , Non si può vivere in un mondo senza cielo / No se puede vivir en un mundo sin cielo – Italia (2_I)	
17.30-17.45	Alessandra Basso, Paolo Cornaglia Ferraris , Adventure therapy a bordo: l’esperienza di nave Italia / Terapia de aventura a bordo: la experiencia de nave italia – Italia (3_I)	
17.45-18.00	Norma Alicia Ruvalcaba Romero , "El saloncito", una experiencia de innovación educativa en comunidades de marginación social / “L’auletta”, un'esperienza di innovazione educativa in comunità di marginalità sociale – Messico (20_S)	
18.00-18.30	discussione/discusión	
12.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA D		AULA E03
17.00-17.15	Marcus Stueck , The health cube in the use for teacher and children – Science for a good life – Germania (138bis_S)	
17.15-17.30	Gonzalo Iván Gelpi , De nuevos objetos, sujetos y prácticas (sexuales): desafíos para la educación sexual contemporánea en Uruguay / Nuovi oggetti, soggetti e pratiche (sessuali): sfide per l'educazione sessuale contemporanea in Uruguay – Uruguay (4_S)	
17.30-17.45	Rosanna Labalestra , L’informazione digitale per i più giovani. Una sfida possibile / Información digital para los más jóvenes. Un desafío posible – Italia (46_I)	
17.45-18.00	Valentina Boursier, Francesca Gioia, Federica Coppola , Educa_Media. Percorsi di prevenzione di comportamenti problematici web-mediati e promozione di un uso consapevole della rete tra adolescenti / Educa_Media. Vías de prevención del comportamiento problemático web-mediado y promoción del uso consciente de la red entre adolescentes – Italia (47_I)	
18.00-18.30	discussione/discusión	
13.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA E		AULA E04

17.00-17.15	Caterina Fumante , Il "valore" della musica / El "valor" de la musica – Italia (40_I)	
17.15-17.30	Irvin Luca Vairetti , La musica come strumento di mediazione nella relazione educativa: globalità dei linguaggi nella didattica dei laboratori musicali dei Maestri di Strada / La música como instrumento de mediación en la relación educativa: globalidad de las lenguas en la didáctica de los talleres musicales de los Maestros de Strada – Italia (96_I)	
17.30-18.00	discussione/discusión	
18.00-19.00	LABORATORIO / TALLER: Angela Patiño Alvarado , Desarrollando la creatividad: flexibilizando el pensamiento para resolver mejor / Sviluppare la creatività: rendere flessibile il pensiero per risolvere al meglio i problemi – Messico (41_S)	
31 ottobre – MATTINA / HORARIO MATUTINO (h 9.00-13.30)		
1.3 SESSIONE PLENARIA / SESIÓN PLENARIA		SALA ROSSA
interventi di 40 minuti + discussioni in sala / conferencias de 40 minutos + debates		
9.00	Nando Dalla Chiesa , L'esperienza dell'università itinerante: comunità e responsabilità civile / La experiencia de la universidad itinerante: responsabilidad comunitaria y civil – Italia (106_I)	
10.00	Daria De Lorenzi Croci , Come formare insegnanti consapevoli dell'importanza del proprio ruolo? / ¿Cómo formar maestros conscientes de la importancia de su papel? – Svizzera (110_I)	
11.00	Maria Luisa Iavarone, Francesco Girardi , Nuove frontiere nella prevenzione del rischio: un progetto di formazione universitaria / Nuevas fronteras en la prevención de riesgos: un proyecto de capacitación universitaria – Italia (94_I)	
Chair: Santa Parrello		
12.00-13.30	SIMPOSIO: Dimensioni socio-emotive del benessere nei contesti educativi e scolastici / Dimensiones sociales y emocionales del bienestar en los contextos educativos y escolares - Proponenti: Simona De Stasio, Florencio Vicente Castro, Juan José Maldonado Biegas - Intervengono: Caterina Fiorilli, Ilaria Buonomo, Luciano Romano, Carmen Carpentieri, Elisabetta Sagone, Maria Elvira De Caroli, Paola Molina, Alessia Macagno, Simona De Stasio, Francesca Boldrini, Benedetta Ragni, Chiara Bacile, Maria Cristina Rappazzo – Italia/Spagna (54_I)	
2.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA A		SALA AZZURRA

12.00-13.30	SIMPOSIO: L'educazione tra etica militante e riflessività trasformativa. Modelli ed esperienze di formazione / El educador entre la ética militante y reflexión transformadora. Modelos y experiencias de formación - Proponenti: Enrico Maria Corbi, Margherita Musello. Intervengono: Fabrizio Manuel Sirignano, Maria D'Ambrosio, Pascal Perillo, Fabrizio Chello, Daniela Manno - Italia (130_I)	
3.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA B		AULA E01
11.30-11.45	María Cristina Caramón Arana, Alexandra Cote Sainsaulieu, Brenda Aurora Cabañas Villanueva, José Luis López Goytia, El Modelo "Nuevas Variables De Aprendizaje (Nva)": una propuesta metacognitiva. su aplicación en Francia, en México: UPIICSA-IPN y el CCH-UNAM" / Il Modello "Nuove Variabili di Apprendimento (Nva)": una proposta metacognitiva. Applicazione in Francia e Messico: UPIICSA-IPN e CCH-UNAM - Messico (17_S)	
11.45-12.00	Lilia Lucy Campos Cornejo, Lupe García Ampudia, Miguel Angel Jaimes Campos, Yaneth Castro Vargas, Pensamiento complejo en estudiantes universitarios de tres universidades del Perú, en función de la edad y género / Il pensiero complesso di studenti universitari di tre università del Perú, in funzione dell'età e genere - Perú (39_S)	
12.00-12.15	Patricia Casallas Reyes, Ana Milena Romero Garzón, Construcción de la política de inclusión en la universidad Santo Tomás / Costruzione di una politica inclusiva nella università Santo Tomás - Colombia (31_S)	
12.15-13.00	Luna Domínguez, Teresa De Jesús Pomposa, Las habilidades de investigación adquiridas en programas de doctorado: un estudio de caso / Le abilità di ricerca acquisite nei programmi di dottorato: un case study - Messico (5_S)	
13.00-13.30	discussione/discusión	
4.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA C		AULA E02
11.30-11.45	Karla Rosalía Morales Mendoza, Susan Sanhueza Enríque, Diseño de un programa de comunicación intercultural para el desempeño profesional docente en contextos de ruralidad, migración y pueblos originarios - Progettazione di un programma di comunicazione interculturale per insegnare la professionalità docente in contesti di ruralità, migrazione e popoli nativi - Cile (66_S)	
11.45-12.00	Ana María Méndez Puga, Irma Leticia Castro Valdovinos, María De Lourdes Vargas Garduño, Malestar docente y escritura. Experiencias en los márgenes de la escuela / Malessere degli insegnanti e scrittura. Esperienze ai margini della scuola - Messico (22_S)	
12.00-12.15	Ilaria Iorio, Filomena Carillo, Sconfinare per non perdersi: gruppi riflessivi con i docenti per contenere la dispersione scolastica / Salir de los límites para no perderse: grupos reflexivos con profesores que contienen la dispersión escolar - Italia (84_I)	
12.15-13.00	Marialuisa Indiana, Elisabetta Sagone, Locus of control e immagine di sé negli insegnanti a rischio di burnout / Locus de control e imagen de sí mismo en los docentes con riesgo de burnout - Italia (55_S)	
13.00-13.30	discussione/discusión	
5.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA D		AULA E03

11.45-12.00	Agustín Juan Zareñana Andrade , App educación y cultura digital recursos educativos y culturales digitales de libre acceso precargados en dispositivos computacionales móviles con licencia Cc / App educazione e cultura digitale: risorse educative, culturali e digitali di libero accesso, preinstallati in dispositivi di computazione mobile con licenza Cc – Messico (103_S)	
12.00-12.15	Mariassunta Zanetti, Gianluca Gualdi, Elena Carelli, Alice Lizzori , Enrete: promuovere la resilienza attraverso la formazione dei docenti / Enrete: promover la resiliencia a través de la formación de los docentes – Italia (128_I)	
12.15-13.00	Héctor Medina Cruz, Cesar Antonio Arguello Rosales, Sergio Ponce De Lean De La Huerta , Potencial de las Tic en la enseñanza de las ingenierías en el contexto mexicano, el caso de Ingeniería y Tecnología-San José Chiapa De La Buap / Potenziale delle Tic nell'insegnamento dell'ingegneria nel contesto messicano. Il caso di Ingegneria e Tecnologia di San José Chiapa De La Buap – Messico (53_S)	
13.00-13.30	discussione/discusión	
6.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA E		AULA E04
12.00-13.30	SIMPOSIO: Comunità accademiche per l'innovazione ed il miglioramento delle pratiche didattiche - Proponente: Irma Eugenia Garcia López - Intervengono: José Isabel Juan Pérez, Edith Arévalo Vázquez, Nancy Bernardina Moya González, Hilda Alicia Guzmán Elizondo, Elvira Alicia Sánchez Díaz, Francisco Escobar Eligia – Messico (58_S)	
7.3 LABORATORIO Permanente / TALLER permanente		zona antistante la Sala Rossa
10.00-13.00	Orazio Miglino - LABORATORIO permanente / TALLER permanente – Il Giardino di Emilio: Kit di giochi educativi tradizionali potenziati da interfacce tangibili e sistemi di Intelligenza Artificiale / The Emily Garden: traditional educational games enhanced by tangible interfaces and Artificial Intelligence systems / El Jardín De Emilio: kit de juegos educativos tradicionales potenciado por interfaces tangibles y sistemas de Inteligencia Artificial - Italia (95_I)	
13.30-14.30	PAUSA PRANZO / RECESO COMIDA	
31 ottobre – POMERIGGIO / HORARIO VESPERTINO (h 14.45-19.00)		
8.3 SESSIONE PLENARIA / SESIÓN PLENARIA		SALA ROSSA
14.45-15.15	Carlo Trombetta presenta la Rivista Psicologia dell'educazione, ed. Spaggiari – Italia	

interventi di 40 minuti + discussioni in sala / conferencias de 40 minutos + debates		
15.15	Estzer Salamon , Parents primary education, caregivers gatekeepers, scaffolders - Ungheria (113_S)	
16.15	Rita Fusco , Mangiare e bere insieme. Il cibo fra tradizione e ibridazione / Comer y beber juntos. Comida entre tradición e hibridación - Italia (123_I)	
17.15	Paolo Valerio , Politiche inclusive nell'università / Políticas Inclusivas En La Universidad - Italia (105_I)	
Chair: Cesare Moreno		
18.15-19.00	Cesare Moreno - Chiusura dei lavori Clausura de trabajos	
9.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA A		SALA AZZURRA
16.30-16.45	Irma Eugenia García López , Nuevo modelo educativo en las Universidades públicas Mexicanas: estrategia para la solución de problemas ambientales / Nuovo modello educativo nella Università pubblica del Messico: strategia per risolvere i problemi ambientali - Messico (59_S)	
16.45-17.00	Emeterio Mendoza Bolívar, Daisy Irene Nuñez Del Prado Béjar , Il modelo educativo de la Universidad Andina del Cusco. Respondiendo a la interculturalidad / Il Modello educativo dell'Università Andina del Cusco: in risposta all'interculturalità - Messico (142_S)	
17.00-17.15	Fiorella Paola Nesta Gargano , El lugar de los derechos humanos en la formación de psicólogos/as. retos y avatares curriculares de la educación superior latinoamericana en el siglo XXI / Il luogo dei diritti umani nella formazione degli psicologi. sfide e vicissitudini curriculari dell'istruzione superiore dell'America Latina nel XXI secolo - Uruguay (8_S)	
17.15-17.45	discussione/discusión	
10.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA B		AULA E01
SPAZIO LIBERO		
11.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA C		AULA E02
16.30-16.45	Nelly Elizabeth Torres Zamorano, Edith Solís Martínez, Leticia Campuzano Solano , Diplomado para la profesionalización docente: alternativa de mejora pedagógica / Specializzazione per la professionalizzazione docente: alternativa per un miglioramento pedagogico - Messico (61_S)	
16.45-17.00	Mayra Dolores Castillo Díaz , Gestión escolar y de aula con el programa de aprendizaje multigrado en escuelas de educación primaria de Tlatlauquitepec Puebla, México / Gestione scolastica e d'aula attraverso il programma di apprendimento multigrado nelle scuole di educazione	

	primaria di Tlatlauquitepec Puebla, Messico – Messico (36_S)	
17.00-17.15	Laura Angelica Lara Macilla, Jorge Viquez Rodriguez , Estilo de apego en docentes de la ingeniería en sistemas automotrices de la UPIIG y su relación con el clima social del aula que perciben sus alumnos / Stili di attaccamento nei docenti di ingegneria in sistemi automobilistici della UPIIG e la relazione con il clima sociale nell'aula percepita dagli alunni – Messico (67_S)	
17.15-17.30	María De Lourdes Vargas Garduño , Procesos formativos con docentes indígenas de educación básica / Processi di formazione con insegnanti indigeni di educazione elementare – Messico (56_S)	
17.30-18.00	discussione/discusión	
12.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA D		AULA E03
16.45-17.00	Sara Filippi , Pasta al pomodoro, una pasta navigata: educazione alimentare / Pastas con tomate, una pasta que no falla: educación alimentaria – Italia (81_I)	
17.00-17.15	Simon Maurano , Progetto “terra terra”, tra educazione e sostenibilità / Proyecto “tierra tierra”, entre la educación y la sustentabilidad – Italia (64_I)	
17.15-17.30	Antonio Donato , Per una cartografia della piega dell'educazione fisica critica / Por una cartografía del pliegue de la educación física crítica – Italia (1_I)	
17.30-18.00	discussione/discusión	
13.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA E		AULA E04
16.30-16.45	Ana Milena Romero Garzón, Paula Alejandra Gutiérrez Rozo, Astrid Tibocha Niño, Robert Arismendy Mazabel, Diego Plazas Gil , Importancia de la autorregulación en los procesos de aseguramiento de la calidad universitaria / Importanza dell'autoregolazione nei processi di assicurazione della qualità universitaria – Colombia (78_S)	
16.45-17.00	Maricela Osorio Guzmán, Carlos Prado Romero, Luis Eduardo López Trejo , Burnout en estudiantes universitarios mexicanos / Burnout degli studenti universitari messicani – Messico (76_S)	
17.00-17.15	Laura Elena Gaither Jiménez, Roberto González Gaither , Diagnóstico de estilos de vida y factores de riesgo de los adolescentes escolarizados / Diagnosi di stili di vita e fattori di rischio degli adolescenti scolarizzati – Messico (12_S)	
17.15-17.30	Gonzalo Iván Gelpi , Ser víctima de bullying homofóbico en Uruguay. Las voces de varones adolescentes de la ciudad de Montevideo / Essere vittima di bullismo omofobico in Uruguay. Voci di adolescenti della città di Montevideo – Uruguay (18_S)	
17.30-18.00	discussione/discusión	